



FORÊTS PÉDAGOGIQUES
Dans 1000 communes
la forêt fait école

Herbier des Forêts pédagogiques



Votre commune a confié à un groupe d'enfants une parcelle dans le cadre du programme « Dans 1000 communes, la forêt fait école » de la Fédération nationale des Communes forestières. Ce programme propose des outils pédagogiques pour permettre aux enfants de mieux connaître leur parcelle.

Cet herbier des Forêts pédagogiques permet de prolonger l'activité « état des lieux » du plan d'aménagement illustré. Il a plusieurs objectifs :

- Apprendre à identifier des essences forestières et des espèces végétales en forêt
- Réaliser un relevé précis des essences forestières et espèces végétales présentes sur la parcelle de Forêt pédagogique
- Comprendre les exigences de chaque espèce par rapport à leur milieu
- Identifier les usages qui peuvent être faits du bois lors de sa transformation

Ce document est produit par la Fédération nationale des Communes forestières (FNCOFOR), dans le cadre du programme "Dans 1000 communes, la forêt fait école". Ce programme d'éducation à la forêt propose aux communes de confier à un groupe d'enfants la gestion d'une parcelle en forêt afin de les sensibiliser au fonctionnement des écosystèmes forestiers, à leurs fonctions dans les sociétés humaines, aux acteurs de la filière forêt-bois et aux rôles des maires et élus des Communes forestières



Note d'utilisation

Réalisation de la fiche

« Je reconnais les essences et espèces de ma forêt »

Cette activité propose aux enfants d'apprendre à identifier des essences forestières et des espèces végétales présentes sur la parcelle qui leur est confiée.

En se rendant sur leur parcelle, les enfants les observent et identifient. A l'aide d'une clé de détermination, ils apprennent à reconnaître et à nommer ces arbres et ces plantes.

Dans un deuxième temps, ils identifient les caractéristiques principales de chaque essence ou espèce. Ce travail s'effectuera en partie sur la parcelle (feuillu/conifère, espèce dominante/subordonnée, racines superficielles/profondes) et pourra être complétée en classe (espèce endémique/introduite, persistante/caducue, d'ombre/ de lumière, hygrophyle/xérophyle). Un lexique est fourni avec cet outil.

Réalisation de la fiche

« Je comprends les différentes fonctions de ma forêt »

Cette activité propose aux enfants une introduction à la multifonctionnalité de la forêt et les multiples usages du bois.

Ce travail se base sur les fiches de l'herbier qui font référence aux différents arbres identifiés sur la parcelle. En faisant des recherches internet, en questionnant les élus et les professionnels de la filière-bois, en se documentant, si besoin en retournant sur la parcelle, les enfants prennent connaissance des fonctions économiques, sociales et écologiques de la forêt.

Matériel

Stylos,
crayons,
feutres
Appareil photo
Ciseaux
Colle
Loupe

Ressources utiles

Lexique des Forêts
pédagogiques

Fiches pédagogiques :

- « L'aménagement forestier communal »
- « La forêt en France »
- « Biodiversité et écosystème forestier »
- « Le bois, transformations et usages »
- « La filière forêt-bois et ses métiers »
- « Lexique référence »

Plan d'aménagement
illustré de la Forêt
pédagogique

Clé de détermination

Application « Clef de
forêt », ONF

Herbier de la Forêt pédagogique de

Nom de la commune



Photo/illustration de la parcelle forestière

Je reconnais les essences et espèces de ma forêt



Essence ou espèce observée

Nom de l'essence ou espèce observée

.....

Prélèvement/
échantillon
ou
Illustration/photo
de l'espèce

Feuilles, fruits...
collectés en forêt

Les enfants peuvent ajouter des commentaires : légende de la photo, dates et lieux d'observation...



Caractéristiques

Cocher les cases correspondantes
à l'espèce

Essence / Espèce :

Si c'est un arbre...

feuillu

conifère

endémique

d'ombre

dominante

introduite

de lumière

subordonnée

persistante

hygrophile

racines superficielles

caduque

xérophile

racines profondes

Je comprends les différentes fonctions de ma forêt

Nom de l'essence observée

Fonctions économiques

Cette essence peut être transformée et utilisée pour :

- Fabriquer des meubles
- Se chauffer
- Fabriquer du papier ou du carton
- Construire un bâtiment
- Fabriquer des panneaux en bois
- Fabriquer des parquets, des lambris, des planchers
- Fabriquer d'autres produits :

Cocher

Exemple d'utilisation ou projet local :

Compléter

Les parties de l'arbre transformées pour ces usages sont :

Compléter

Fonctions sociales

Cette essence sert également :

- à la cueillette de champignons
- à la cueillette de fruits

Cocher

Elle fait partie :

- d'un sentier de découverte
- d'un parcours sportif ou d'une aire de loisir
- d'une zone réservée à la chasse

Fonctions écologiques

Cette essence sert également :

- d'habitat à la faune
- de protection contre les risques naturels

Cocher

Elle fait partie :

- d'une zone de protection
- d'une zone classée

Je reconnais les essences et espèces de ma forêt



Essence ou espèce observée

EXEMPLE

Le hêtre

.....



Hêtre photographié en septembre 2021, à l'Est de la parcelle.



Feuilles collectées sur la parcelle en octobre 2021.



Caractéristiques

Essence / Espèce :

Si c'est un arbre...

feuillu*

conifère*

endémique*

d'ombre

dominante*

introduite*

de lumière

subordonnée*

persistante*

hygrophile*

racines superficielles

caduque*

xérophile*

racines profondes

Je comprends les différentes fonctions de ma forêt

EXEMPLE

Fonctions économiques

Cette essence peut être transformée et utilisée pour :

- Fabriquer des meubles
- Se chauffer
- Fabriquer du papier ou du carton
- Construire un bâtiment
- Fabriquer des panneaux en bois
- Fabriquer des parquets, des lambris, des planchers
- Fabriquer d'autres produits :

Exemple d'utilisation ou projet local :



Dans notre classe, les bureaux et les chaises sont fabriqués en hêtre.

Les parties de l'arbre transformées pour ces usages sont :

Les branches coupées lors des éclaircies sont utilisées pour le bois énergie et pour fabriquer du papier. Le tronc est utilisé pour fabriquer des meubles ou des parquets.

Fonctions sociales

Cette essence sert également :

- à la cueillette de champignons
- à la cueillette de fruits

Elle fait partie :

- d'un sentier de découverte
- d'un parcours sportif ou d'une aire de loisir
- d'une zone réservée à la chasse

Fonctions écologiques

Cette essence sert également :

- d'habitat à la faune
- de protection contre les risques naturels

Elle fait partie :

- d'une zone de protection
- d'une zone classée



FORÊTS PÉDAGOGIQUES

Dans 1000 communes
la forêt fait école

Herbier de la Forêt pédagogique de



A large, empty, rounded rectangular area with a light green background, intended for drawing or writing.

Je reconnais les essences et espèces de ma forêt



Essence ou espèce observée

.....



Caractéristiques

Essence / Espèce :

Si c'est un arbre...

feuillu

conifère

endémique

d'ombre

dominante

introduite

de lumière

subordonnée

persistante

hygrophile

racines superficielles

caduque

xérophile

racines profondes

Je comprends les différentes fonctions de ma forêt



Fonctions économiques

Cette essence peut être transformée et utilisée pour :

- Fabriquer des meubles
- Se chauffer
- Fabriquer du papier ou du carton
- Construire un bâtiment
- Fabriquer des panneaux en bois
- Fabriquer des parquets, des lambris, des planchers
- Fabriquer d'autres produits :

Exemple d'utilisation ou projet local :

Les parties de l'arbre transformées pour ces usages sont :



Fonctions sociales

Cette essence sert également :

- à la cueillette de champignons
- à la cueillette de fruits

Elle fait partie :

- d'un sentier de découverte
- d'un parcours sportif ou d'une aire de loisir
- d'une zone réservée à la chasse



Fonctions écologiques

Cette essence sert également :

- d'habitat à la faune
- de protection contre les risques naturels

Elle fait partie :

- d'une zone de protection
- d'une zone classée

Caducue : Qualifie une essence qui perd ses feuilles à l'automne. Qui n'est pas persistante.

Conifère : Ensemble regroupant les arbres dont le fruit est un cône ; leurs feuilles sont le plus souvent sous forme d'aiguilles ou d'écailles. La plupart de ces arbres ont des bois riches en résine, d'où l'emploi du mot résineux. Qui n'est pas un feuillu.

Dominante : Qualifie une espèce ou une essence capable de former des peuplements importants et parmi les plus représentative d'un peuplement. Qui n'est pas subordonnée.

Endémique : Qualifie une essence ou une espèce présente naturellement sur un territoire donné. Qui n'est pas introduite.

Essence : Sert à désigner une espèce forestière. En France métropolitaine, les forêts comptent près de 138 essences différentes, réparties en 7 essences principales : chêne, hêtre, châtaignier, pin maritime, pin sylvestre, épicéa et sapin.

Feuillu : Arbre à feuilles larges et molles. Qui n'est pas un conifère.

Hygrophile : Qualifie des essences ou espèces qui ont des besoins élevés en eau et en humidité et qui préfèrent les milieux humides. Qui n'est pas xérophile.

Introduite : Par opposition aux essences ou espèces présentes naturellement sur un territoire donné, qualifie une plante non locale, importée volontairement par l'homme, hors de son territoire naturel.

Persistante : Qualifie une essence qui ne perd pas ses feuilles ou ses épines à l'automne. Qui n'est pas caducue.

Subordonnée : Par opposition aux essences ou espèces dominantes, qualifie une essence se développant sous le couvert d'un peuplement dominant déjà existant ou que l'on observe en peuplements disséminés.

Xérophile : Qualifie des essences ou espèces qui ont des besoins faibles en eau et en humidité et qui préfèrent les milieux secs. Qui n'est pas hygrophile.



Ressources complémentaires

LES ESSENCES FORESTIERES ET UTILISATIONS

Les arbres de la forêt :

http://www1.onf.fr/activites_nature/sommaire/decouvrir/arbres/@@index.html

MULTIFONCTIONNALITE

Fiche « La multifonctionnalité », Communes forestières Normandie,

<https://www.collectivitesforestieres-normandie.org/data/uploads/pdfs/outils/FICHES/Fiche1-MultifonctionnaliteForet.pdf>

FONCTION ÉCONOMIQUE DE LA FORÊT

Silence ça pousse « de la ressource au produit » : <https://franceboisforet.fr/nos-emissions-tv/>

La fiche « La multifonctionnalité de la forêt » tirée du B.A-ba des élus Occitanie :

https://www.collectivitesforestieres-occitanie.org/wp-content/uploads/2020/07/2020_B.A.BA_foret.pdf

Les banderoles France Bois Forêt « Un jour cet arbre se transformera » :

<https://franceboisforet.fr/nos-parutions/>

Infographie « Les utilisations du bois » : <https://agriculture.gouv.fr/infographie-les-utilisations-du-bois>

Le bois dans notre quotidien : <https://www.journee-internationale-des-forets.fr/blog/article-mois/le-bois-dans-notre-quotidien/>

FONCTION SOCIALE DE LA FORÊT

Les activités en forêt : <https://www.onf.fr/vivre-la-foret/raconte-moi-la-foret/lhistoire-des-forets/+21::les-activites-en-foret.html>

Des cueillettes avec modération :

http://www1.onf.fr/activites_nature/sommaire/sortir_en_foret/superpromeneur/20160225-133420-340718/@@index.html

VTT et cavaliers, hors des parcelles :

https://www1.onf.fr/activites_nature/sommaire/sortir_en_foret/superpromeneur/20160225-140131-860928/@@index.html

Promeneurs, sur les sentiers :

https://www1.onf.fr/activites_nature/sommaire/sortir_en_foret/superpromeneur/20160225-150052-403084/@@index.html

Les champignons :

https://www1.onf.fr/activites_nature/sommaire/decouvrir/champignons/@@index.html



Ressources complémentaires (suite)

FONCTION ÉCOLOGIQUE DE LA FORÊT

Les animaux de la forêt :

http://www1.onf.fr/activites_nature/sommaire/decouvrir/animaux/@@index.html

Le reboisement des massifs montagneux, salvateur et protecteur : <https://www.onf.fr/vivre-la-foret/raconte-moi-la-foret/lhistoire-des-forets+/fb4::la-grande-histoire-des-forets-episode-le-reboisement-des-massifs-montagneux-salvateur-et-protecteur.html>

La naissance d'un cordon forestier pour consolider les dunes sur le littoral atlantique : <https://www.onf.fr/vivre-la-foret/raconte-moi-la-foret/lhistoire-des-forets+/ff1::la-grande-histoire-des-forets-episode-littoral-atlantique-la-naissance-dun-cordon-forestier-pour-consolider-les-dunes.html>